|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Цели бројеви-први део | Бр. часова у месецу: | 17 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Прочита, запише и представи на бројевној правој целе бројеве.
* Одреди супротан број и апсолутну вредност целог броја.
* Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза у скупу целих бројева
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз
 |  | Упознавање ученика са програмом наставе и учења 6. разреда | П | Српски језик икњижевност(Граматика и правопис,Језик).Историја (Основипроучавања прошлости,Стари Исток).Информатика ирачунарство(ИКТ, рачунарство,дигитална писменост,пројектна настава).Техника и технологија(Техничка и дигиталнаписменост).Математика (Природнибројеви и дељивост,Основни појмовигеометрије) |
|  | Обнављање градива петог разреда | П |
|  | Обнављање градива петог разреда | П |
|  | Појам негативног броја. Скуп *Z*. | О |
|  | Приказивање целих бројева на бројевној правој | О |
|  | **Иницијално тестирање** | ПЗ |
|  | Појам супротног броја. Апсолутна вредност целог броја | О |
|  | Апсолутна вредност целог броја | У |
|  | Упоређивање целих бројева | О |
|  | Сабирање целих бројева | О |
|  | Сабирање целих бројева | У |
|  | Одузимање целих бројева | О |
|  | Одузимање целих бројева | У |
|  | Сабирање и одузимање целих бројева | У |
|  | **Сабирање и одузимање целих бројева**. ***Контролна вежба*** | ПЗ |
|  | Појам и елементи троугла ( појам унутрашњи углови и појам висине, обим троугла) | О |
|  | Збир унутрашњих углова троугла  | О |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Троугао – први део, Цели бројеви -други део | Бр. часова у месецу: | 16 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Класификује троуглове на основу њихових својстава
* Примени својства троуглова у једноставнијим проблемским задацима.
* Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза у скупу целих бројева
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз
 |  | Углови троугла и њихови односи | О | Српски језик и књижевност(Граматика и правопис, Језик).Математика (Природни бројевии дељивост, Разломци, Основнипојмови геометрије, Угао).Техника и технологија (техничкаи дигитална писменост, саобраћај,конструкторско моделовање).Информатика и рачунарство(ИКТ, рачунарство, дигиталнаписменост, пројектна настава).Историја (Античка Грчка)Ликовна култура (Линија) |
|  | Углови троугла | У |
|  | Однос страница троугла | О |
|  | Однос страница и углова троугла | О |
|  | Врсте троуглова | У |
|  | Једнакокраки и  једнакостранични троугао | У |
|  | Правоугли троугао | У |
|  | Цели бројеви. Троугао | П |
|  | ***Први писмени задатак***  | **ПЗ** |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | **П** |
|  | Множење целих бројева | О |
|  | Својства множења целих бројева | У |
|  | Дељење целих бројева | О |
|  | Дељење целих бројева | У |
|  | Изрази са целим бројевима | У |
|  | Изрази са целим бројевима | У |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Троугао-други део | Бр. часова у месецу: | 16 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Конструише углове од 90° и 60° и користи њихове делове за конструкције других углова.
* Уочи одговарајуће елементе подударних троуглова.
* Утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности.
* Конструише троугао, на основу задатих елемената (странице и углови троуглова).
* Одреди центар описане и уписане кружнице троугла.
* Примењује особине централне и осне симетрије и транслације у једноставнијим задацима.
 |  | Цели бројеви  | У | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | Цели бројеви | П |
|  | **Цели бројеви - *Контролна вежба*** | ПЗ |
|  | Конструкције неких углова (60°, 120°, 30°…) | О |
|  | Конструкције неких углова (90°, 45°, 135°…) | У |
|  | Основне конструкције троугла СУС и УСУ | О |
|  | Основне конструкције троугла СУС и УСУ. | У |
|  | Основне конструкције троугла ССС и ССУ . | О |
|  | Основне конструкције троугла ССС и ССУ. | У |
|  | Основне конструкције троугла | У |
|  | Подударност троуглова - I и II став | О |
|  | Подударност троуглова - III и IV став | О |
|  | Подударност троуглова | У |
|  | Симетрије и подударност ( особине осне и централне симетрије ) | О |
|  | Описана и уписана кружница троугла  | О |
|  | Описана и уписана кружница троугла  | У |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Рационални бројеви – први део | Бр. часова у месецу: | 16 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Прочита, запише, упореди и представи на бројевној правој рационалне бројеве у облику разломка и у децималном запису;
* Одреди супротан број и апсолутну вредност рационалног броја;
* Израчуна вредности једноставнијих бројевних у скупу рационалних бројева;
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз
 |  | Цели бројеви. Троугао | П | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | ***Други писмени задатак*** | **ПЗ** |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | **П** |
|  | Скуп рационалних бројева *Q* | О |
|  | Скуп рационалних бројева *Q* ( децимални запис ) | У |
|  | Представљање рационалних бројева на бројевној правој | О |
|  | Представљање рационалних бројева на бројевној правој | У |
|  | Упоређивање рационалних бројева | О |
|  | Упоређивање рационалних бројева | У |
|  | Сабирање рационалних бројева | О |
|  | Својства сабирања рационалних бројева | О |
|  | Сабирање рационалних бројева | У |
|  | Одузимање рационалних бројева | О |
|  | Одузимање рационалних бројева | У |
|  | Сабирање и одузимање рационалних бројева | У |
|  | **Полугодишње понављање и систематизација градива** | П |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Рационални бројеви – први део , Четвороугао | Бр. часова у месецу: | 10 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Израчуна вредности једноставнијих бројевних израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева;
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева;
* Класификује четвороуглове на основу њихових својстава.
 |  | Једначине са сабирањем и одузимањем | О | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | Једначине са сабирањем и одузимањем | У |
|  | Неједначине са сабирањем и одузимањем | О |
|  | Неједначине са сабирањем и одузимањем | У |
|  | **Рационални бројеви – први део – *Контролна вежба*** | **ПЗ** |
|  | Појам и елементи четвороугла, врсте четвороуглова | О |
|  | Углови четвороугла | О |
|  | Углови четвороугла | У |
|  | Паралелограм ( својства, услови при којима је четвороугао паралелограм ) | О |
|  | Врсте паралелограма | О |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Четвороугао | Бр. часова у месецу: | 15 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Класификује четвороуглове на основу њихових својстава.
* Конструише четвороугао, на основу задатих елемената (странице и углови и дијагонале четвороуглова).
* Сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама.
* Примењује особине централне и осне симетрије и транслације у једноставнијим задацима.
 |  | Ромб и његова својства | У | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | Правоугли паралелограми | У |
|  | Конструкција паралелограма | У |
|  | Конструкција паралелограма | У |
|  | Паралелограм | У |
|  | **Паралелограм – *Контролна вежба*** | **ПЗ** |
|  | Сабирање и одузимање вектора, множење вектора бројем | О |
|  | Сабирање и одузимање вектора, множење вектора бројем | У |
|  | Особине трапеза | О |
|  | Средња линија трапеза. Средња линија трапеза | О |
|  | Средња линија трапеза. Средња линија трапеза | У |
|  | Конструкција трапеза | У |
|  | Конструкција трапеза | У |
|  | Трапез | У |
|  | Делтоид | О |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Рационални бројеви-други део | Бр. часова у месецу: | 15 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставн улинеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева.
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину.
 |  | Рационални бројеви. Четвороугао  | П | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | Рационални бројеви. Четвороугао  | П |
|  | ***Трећи писмени задатак*** | **ПЗ** |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | **П** |
|  | Множење рационалних бројева | О |
|  | Множење рационалних бројева | У |
|  | Својства множења рационалних бројева | У |
|  | Дељење рационалних бројева | О |
|  | Дељење рационалних бројева | У |
|  | Изрази са рационалним бројевима | У |
|  | Изрази са рационалним бројевима | У |
|  | Изрази са рационалним бројевима | У |
|  | Примена израза са рационалним бројевима  | У |
|  | Једначине с множењем и дељењем | О |
|  | Једначине с множењем и дељењем | У |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Рационални бројеви-други и трећи део | Бр. часова у месецу: | 15 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставн у линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева.
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину.
* Примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама.
* Прикаже податке и зависност између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм).
* Тумачи податке приказане табелом и графички
 |  | Неједначине с множењем и дељењем | О | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | Неједначине с множењем и дељењем | У |
|  | Примена једначина и неједначина  | У |
|  | Примена једначина и неједначина | У |
|  | Рационални бројеви | П |
|  | **Рационални бројеви – други део – *Контролна вежба*** | **ПЗ** |
|  | Правоугли координатни систем у равни | О |
|  | Правоугли координатни систем у равни | У |
|  | Симетрија и транслација у координатном систему у равни | У |
|  | Приказивање зависности међу величинама | О |
|  | Приказивање зависности међу величинама | У |
|  | Проценти, размере, пропорције | О |
|  | Проценти, размере, пропорције | У |
|  | Пропорције | У |
|  | Директно пропорционалне зависне величине | О |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАЈ школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | **Рационални бројеви-трећи део, Површина троугла и четвороугла** | Бр. часова у месецу: | 16 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама.
* Прикаже податке и зависност између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм).
* Тумачи податке приказане табелом и графички
* Израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или разложиву једнакост.
 |  | Примена пропорције на директно пропорционалне зависне величине | У | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | Обрнуто пропорционалне зависне величине | О |
|  | Примена пропорције на обрнуто пропорционалне зависне величине | У |
|  | Директно и обрнуто пропорционалне зависне величине | У |
|  | Директно и обрнуто пропорционалне зависне величине | У |
|  | **Рационални бројеви – трећи део – *Контролна вежба*** | ПЗ |
|  | Појам површине. Основне јединице за површину ( разложивост фигура) | О |
|  | Површина правоугаоника и квадрата | У |
|  | Површина правоугаоника и квадрата | У |
|  | Површина паралелограма | О |
|  | Површина паралелограма | У |
|  | Површина паралелограма | У |
|  | Површина троугла  | О |
|  | Површина троугла | У |
|  | Површина паралелограма и троугла | У |
|  | Рационални бројеви. Површина паралелограма и троугла | У |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈУН школска 2023/2024. година** |
| **Назив предмета** | Математика |
| **Разред** | Шести | **Недељни фонд часова** | 4 |
|  |
| Наставна тема: | Површина троугла и четвороугла | Бр. часова у месецу: | 8 |
| ИсходиПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Редни бројчаса | Назив наставне јединице | Тип часа: | Корелација: |
| * Израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или разложиву једнакост.
 |  | ***Четврти писмени задатак***  | **ПЗ** | -Информатика и рачунарство,Историја,Техника и технологијаСрпски језик и књижевност |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | **П** |
|  | Површина трапеза | О |
|  | Површина трапеза | У |
|  | Површинатрапеза | У |
|  | Површина четвороугла с нормалним дијагоналама | О |
|  | Површина четвороугла с нормалним дијагоналама | У |
|  | **Понављање и систематизација градива** | П |
| Међупредметне компетенције: | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција |
| Евалуација: |  |